



«ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (доктор філософії)</i>
Галузь знань	<i>12 Інформаційні технології</i>
Спеціальність	<i>122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології</i>
Освітня програма	<i>КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ</i>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента з переліку дисциплін
Форма навчання	<i>Очна (денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>3 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>1.5 кредитів (20 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік</i>
Розклад занять	<i>Перший та другий тиждень: Лекція/лабораторна робота, четвер, 10-25, on-line</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>к.т.н. Васильєв Олексій Всеволодович, контактні дані: oleksii.vasyliiev@gmail.com</i>
Розміщення курсу	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є формування у аспірантів компетентностей та підготовка науковця, здатного вирішувати складні задачі і практичні проблеми використання новітніх технологій та засобів проектування інформаційних систем та здійснювати професійну діяльність з моделювання та проектування інформаційних систем.

Метою кредитного модуля є формування у аспірантів загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей:

- ЗК01 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК02 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК03 - Здатність працювати в міжнародному контексті.
- СК01 - Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у комп'ютерних науках та дотичних до них міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з комп'ютерних наук та суміжних галузей.
- СК02 - Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті у сфері комп'ютерних наук.

– СК03 - Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

Програмні результати навчання:

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни аспіранти після засвоєння кредитного модуля мають продемонструвати такі результати навчання:

– ПРН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з комп'ютерних наук і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

– ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми комп'ютерних наук державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

– ПРН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.

– ПРН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

– ПРН05. Визначати актуальні наукові та практичні проблеми у сфері комп'ютерних наук, глибоко розуміти загальні принципи та методи комп'ютерних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері комп'ютерних наук та у викладацькій практиці.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити:

- Загальні та фахові знання отримані на другому рівні вищої освіти
- Знання з методики проведення наукових досліджень
- Знання з менеджменту та економіки наукових проєктів

Постреквізити: Перелік напрямків діяльності, що забезпечуються: педагогічна практика, захист дисертаційної роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

- a) Інноваційні процеси під час та після НДР
- b) Оцінка рівня інноваційності та вибір інноваційної стратегії
- c) Управління дослідницьким проєктом
- d) Патентно-ліцензійна діяльність в НДКР

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова

1. Маркетинг і менеджмент інноваційного розвитку: Монографія / За заг.ред. С.М.Ілляшенка. – Суми: ВТД «Університетська книга», 2006. – 728 с.
2. Волков О.І., Денисенко М.П., Гречан А.П. та ін. Економіка та організація інноваційної діяльності: Підручник.- К.: Центр учбової літератури, 2007. – 662 с.
3. Коваль І.Ф. Комерціалізація прав інтелектуальної власності: навч. посібник. Київ:Юрінком, 2018.-272 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

№ з/п	Назва теми лекції та перелік основних питань (дидактичні матеріали: презентація PowerPoint)
1	2
	Розділ 1. Вступ до дисципліни.
1	<p>Лекція 1. Інноваційні процеси під час та після НДР</p> <ul style="list-style-type: none"> - Визначення перспективності розробки об'єкту до початку НДР - Виявлення паралельних розробок під час виконання НДР - Визначення патентоздатності результатів НДР - Визначення перспектив комерціалізації результатів НДР та об'єктів права інтелектуальної власності <p>. Література: 1-3.</p>
2	<p>Лекція 2. Оцінка рівня інноваційності та вибір інноваційної стратегії</p> <ul style="list-style-type: none"> - Національний рівень інноваційності та конкурентоздатності об'єкту - Галузевий рівень інноваційності та конкурентоздатності об'єкту - Корпоративний рівень інноваційності та конкурентоздатності об'єкту <p>. Література: 1-3.</p>
3	<p>Лекція 3. Управління дослідницьким проектом</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основні етапи НДР - Економічні аспекти менеджменту виконання НДР - Програмне забезпечення для управління проектами <p>Література: 1-3.</p>
4	<p>Лекція 4. Патентно-ліцензійна діяльність в НДКР</p> <ul style="list-style-type: none"> - Моніторинг чинності патентів та свідоцтв - Облік об'єктів права інтелектуальної власності - Процедури патентно-кон'юнктурних досліджень - Процедури трансферу технологій та основи ліцензійної діяльності <p>Література: 1-3.</p>

6. Самостійна робота аспіранта

№ з/п	Назви тем і питань, що виносяться на самостійне опрацювання та посилання на навчальну літературу	Кількість годин СРС
1	2	2
1	Набуття прав на винаходи та корисні моделі	8
2	Набуття прав на промислові зразки [1-3]	8
3	Реєстрація прав на програмне забезпечення [1-4]	8
4	Інформаційні ресурси для патентно-інформаційного пошуку [1-4]	8

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Рекомендоване відвідування лекцій, але штрафних санкцій за пропуски лекцій не передбачено. Відвідування занять комп'ютерного практикуму необхідно в обсязі, достатньому для виконання вимог викладача щодо виконання і своєчасної здачі лабораторних робіт та індивідуального завдання.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Поточний контроль: виконання індивідуального завдання на проектування інформаційних систем, виконання комп'ютерних практикумів.

Календарний контроль: проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.

Семестровий контроль: залік.

Умови допуску до семестрового контролю: мінімально позитивна оцінка за індивідуальне завдання /зарахування усіх практичних робіт/семестровий рейтинг більше 30 балів.

Рейтинг аспіранта з дисципліни складається з двох складових: стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру та екзаменаційної – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені і формується з балів, що він отримує за:

- 1) індивідуальне завдання на проектування інформаційної системи;
- 2) виконання комп'ютерних практикумів;
- 3) відповідь на екзамені.

1. Індивідуальне завдання

Ваговий бал – 25. Кожний аспірант виконує індивідуальне завдання щодо розробки інформаційної системи (програмного забезпечення) в рамках свого дисертаційного дослідження, яке передбачає використання всієї низки програмно-технічного інструментарію, що вивчається в рамках курсу.

2. Відповідь на заліку

Кількість балів по відповіді на кожне питання визначається викладачем з врахуванням складності питання та якості відповіді. Максимальна кількість балів 30.

Штрафні та заохочувальні бали за:

- виконання завдань із удосконалення дидактичних матеріалів з дисципліни надається від 2 до 5 заохочувальних балів.

Розрахунок шкали (R) рейтингу

Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:

$$RC = 70 + 30 = 100 \text{ балів.}$$

Для отримання аспірантом відповідних оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка *R* переводиться згідно з таблицею відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- можливість зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою дисципліни «Сучасні технології програмування та комп'ютерного моделювання»;
- інша інформація для аспірантів щодо особливостей опанування навчальної дисципліни:

Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами і технологіями:

- 1) кредитно-модульна технологія навчання;
- 2) особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, засновані на активних формах і методах навчання («аналіз ситуацій» ділові, імітаційні ігри, дискусія, експрес-конференція, навчальні дебати.);
- 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи аспірантів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять, розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань, доповнення традиційних навчальних занять засобами взаємодії на основі мережевих комунікаційних можливостей).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено к.т.н. Васильєвим Олексієм Всеволодовичем

Ухвалено: Вченою радою ІІМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України (протокол №10 від 26.09.2024 р.)